

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 39)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29.08. 2023 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Л.Л Думнова.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Годун

от «30» 08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 114-1

от 30.08.2023г.

Директор МБОУ г. Иркутска  
СОШ №39

\_\_\_\_\_ О.Г. Елясова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCF89009CFFE679C833FA33B61C7966  
Владелец: Елясова Оксана Геннадьевна  
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

Приложение к ООП НОО  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Подготовка к олимпиадам»**

В соответствии с пунктом 173.7. 6. ФОП НОО от 18.05.2023 № 372

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**

Направление развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных  
интересов и способностей к самообразованию

**3 классы**

Количество часов:

Всего 68 часа – 2 час в неделю - 3 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Подготовка к олимпиадам» для учащихся 3 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФООП НОО.

Место учебного предмета в учебном плане – внеурочная деятельность

Курс рассчитан на 2 часа в неделю 68 часов в год.

34 часа – математика

34 часа – русский язык

**Программа адресована учащимся 3 класса.**

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

**Задачи программы:**

— формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;

— выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, русскому языку, окружающему миру.

— формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Содержательной основой программы являются задания с прошедших олимпиад. Могут использоваться пособия для обучающихся (2–4 классы), выпущенные в издательстве «Экзамен»:

- Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 3 класс.

- Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 3 класс.

**Основная идея** программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждении совместно с одноклассниками, учителем полученных результатов.

Младший школьник имеет право выбора:

— задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;

— способа деятельности (индивидуально или в группе);

— тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения кругозора;

— способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;

— формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.)

**Отличительными особенностями** программы по данному курсу являются:

определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

***Познавательный аспект***

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

***Развивающий аспект***

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

***Воспитывающий аспект***

воспитание системы межличностных отношений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования ***личностных результатов***:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами*** являются формирование следующих УДД:

***Регулятивные УДД:***

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

***Познавательные УДД:***

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

соблюдать нормы этики и этикета;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УДД:***

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Математика**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 3 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные с величинами. Задачи, решаемые с конца. Задачи на планирование действий. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи, решаемые с помощью графов. Задачи на упорядочивание множеств. Принцип Дирихле. Задачи с геометрическим содержанием.

### **Русский язык:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 3 класса.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.

Создание системы работы с одаренными детьми

Разработка и апробация новых видов занятий для работы с одаренными детьми.

Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

### **Основные направления деятельности:**

- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:  
занятия продолжительностью 40-45 минут;

- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в том числе с учетом рабочей программы воспитания

тематическое планирование составлено с учетом программы воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, а именно:  
- Модуля «Учебная деятельность» «Внеурочная деятельность» воспитательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

**Электронные цифровые образовательные ресурсы возможные для использования на уроках:**

- <https://media.prosv.ru/content/item/8219/>
- <https://media.prosv.ru/content/>
- [1С:Урок - Главная страница \(1c.ru\)](#)
- [ОБРАЗОВАРИУМ Личный кабинет \(nd.ru\)](#)
- [Мобильное электронное образование \(mob-edu.ru\)](#)
- [Интерактивные презентации для начальной школы - Начальные классы - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su \(pedsovet.su\)](#)
- [Начальные классы - Презентации - Infourok](#)
- [Интерактивные презентации для начальной школы - Начальные классы - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su \(pedsovet.su\)](#)
- [Презентации для детей и школьников | powerpoint \(pptcloud.ru\)](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов \(school-collection.edu.ru\)](#)
- [Методические пособия и видеоуроки \(edsoo.ru\)](#)
- [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#)

### Форма проведения занятий:

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>Л</b> - лекция, рассказ<br/> <b>Д</b>- диалог, дискуссия, беседа, диспут<br/> <b>ЛД</b>- комбинированное занятие рассказ, дискуссия<br/> <b>И</b>- игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)<br/> <b>М</b>- мозговой штурм<br/> <b>К</b>- контроль</p> <p><b>ТР</b>- творческая работа<br/> <b>УС</b>- занятие спектакль<br/> <b>ПЗ</b>- практическое занятие<br/> <b>КН</b>- конкурс</p> | <p><b>ОНЗ</b>- открытие нового знания<br/> <b>КВН</b>- КВН<br/> <b>В</b>- викторина<br/> <b>С</b>- соревнование, состязание<br/> <b>Т</b>- турнир<br/> <b>Р</b>- рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)<br/> <b>П</b>- проект<br/> <b>Э</b>- экскурсия<br/> <b>ПУ</b>- занятие путешествие</p> |
|---|---|

### 3 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока.	форм а	Кол- во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР
		<b>МАТЕМАТИКА -34 часа</b>				
<b>1.</b>		Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды.	<b>ОНЗ</b>	2	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на	<a href="#">Урок 61. готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная</a>

					уроке явлений, понятий, приемов	<a href="http://resh.edu.ru">школа (resh.edu.ru)</a>
2.		Числовые ребусы	<b>И</b>	2	Оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 62. готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.		Доли	<b>ОНЗ</b>	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.		Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению	<b>М</b>	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.		Задачи, решаемые с конца	<b>КН</b>	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.		Задачи с промежутками	<b>М</b>	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.		Задачи на планирование действий	<b>ОНЗ</b>	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
8.		Логические задачи	<b>ПУ</b>	2		

9.		Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами		2	<p>Применяют математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям.</p> <p>Приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>	<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
10.		Задачи, решаемые с помощью графов	<b>М</b>	2		
11.		Задачи на упорядочивание множеств	<b>М</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
12.		Принцип Дирихле	<b>И</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
13.		Задачи с геометрическим содержанием	<b>ПЗ</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
14.		Задачи на нахождение площади и периметра	<b>ТР</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
15.		Задачи с палочками Математический квест	<b>ПЗ</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
16.		Анализ математических заданий олимпиад	<b>И</b>	2		<a href="#">готовимся к олимпиаде -</a>

						<a href="http://resh.edu.ru">Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
17.		Олимпиада по математике	И	2		<a href="http://resh.edu.ru">готовимся к олимпиаде - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК -34 часа</b>				
18.		Пословицы и поговорки	ПЗ	2	Оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои знания и умения	<a href="http://resh.edu.ru">Всероссийский открытый урок - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
19.		Ребусы	КН	2		<a href="http://resh.edu.ru">Всероссийский открытый урок - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
20.		Фразеологизмы, паронимы, синонимы	ТР	2		<a href="http://resh.edu.ru">Всероссийский открытый урок - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
21.		Ударение	ПЗ	2		<a href="http://uchi.ru">Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</a>
22.		Решение олимпиадных заданий по русскому языку	ПЗ	21		<a href="http://uchi.ru">Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</a>

23.		Олимпиада по русскому языку	<b>КН</b>	2		<a href="#"><u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</u></a>
24.		Анализ олимпиады по русскому языку	<b>ТР</b>	2		<a href="#"><u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</u></a>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 39)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29.08. 2023 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Л.Л Думнова.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Годун

от «30» 08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 114-1

от 30.08.2023г.

Директор МБОУ г. Иркутска  
СОШ №39

\_\_\_\_\_ О.Г. Елясова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCF89009CFFEA679C833FA33B61C7966  
Владелец: Елясова Оксана Геннадьевна  
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

Приложение к ООП НОО  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Подготовка к олимпиадам»**

В соответствии с пунктом 173.7. 6. ФОП НОО от 18.05.2023 № 372

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**

Направление развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных  
интересов и способностей к самообразованию

**для 4 классов**

Количество часов:

Всего 68 часа – 2 час в неделю - 4 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Подготовка к олимпиадам» для учащихся 4 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФООП НОО.

Место учебного предмета в учебном плане – внеурочная деятельность

Курс рассчитан на 2 часа в неделю 68 часов в год.

34 часа – математика

34 часа – русский язык

**Программа адресована учащимся 4 класса.**

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

— формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;

— выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, русскому языку, окружающему миру.

— формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Содержательной основой программы являются задания с прошедших олимпиад. Могут использоваться пособия для обучающихся (4 классы), выпущенные в издательстве «Экзамен»:

- Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике. 4 класс.

- Орг А. О., Белицкая Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 4 класс.

**Основная идея** программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждении совместно с одноклассниками, учителем полученных результатов.

Младший школьник имеет право выбора:

— задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;

— способа деятельности (индивидуально или в группе);

— тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения кругозора;

— способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;

— формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.)

**Отличительными особенностями** программы по данному курсу являются:

определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

***Познавательный аспект***

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

***Развивающий аспект***

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

***Воспитывающий аспект***

воспитание системы межличностных отношений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования ***личностных результатов***:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами*** являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

соблюдать нормы этики и этикета;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Математика**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 4 класса.

Числовые ребусы. Задачи, связанные с временем. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Задачи на уравнивание данных. Задачи, связанные с промежутками. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи с геометрическим содержанием.

### **Русский язык:**

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 4 класса.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.

Создание системы работы с одаренными детьми

Разработка и апробация новых видов занятий для работы с одаренными детьми.

Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

### **Основные направления деятельности:**

- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:  
занятия продолжительностью 40-45 минут;

- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в том числе с учетом рабочей программы воспитания

тематическое планирование составлено с учетом программы воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, а именно:  
- Модуля «Учебная деятельность» «Внеурочная деятельность» воспитательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

**Электронные цифровые образовательные ресурсы возможные для использования на уроках:**

- <https://media.prosv.ru/content/item/8219/>
- <https://media.prosv.ru/content/>
- [1С:Урок - Главная страница \(1c.ru\)](#)
- [ОБРАЗОВАРИУМ Личный кабинет \(nd.ru\)](#)
- [Мобильное электронное образование \(mob-edu.ru\)](#)
- [Интерактивные презентации для начальной школы - Начальные классы - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su \(pedsovet.su\)](#)
- [Начальные классы - Презентации - Infourok](#)
- [Интерактивные презентации для начальной школы - Начальные классы - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su \(pedsovet.su\)](#)
- [Презентации для детей и школьников | powerpoint \(pptcloud.ru\)](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов \(school-collection.edu.ru\)](#)
- [Методические пособия и видеоуроки \(edsoo.ru\)](#)
- [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#)

### Форма проведения занятий:

<p><b>Л</b> - лекция, рассказ  <b>Д</b>- диалог, дискуссия, беседа, диспут  <b>ЛД</b>- комбинированное занятие рассказ, дискуссия  <b>И</b>- игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)  <b>М</b>- мозговой штурм  <b>К</b>- контроль</p> <p><b>ТР</b>- творческая работа  <b>УС</b>- занятие спектакль  <b>ПЗ</b>- практическое занятие  <b>КН</b>- конкурс</p>	<p><b>ОНЗ</b>- открытие нового знания  <b>КВН</b>- КВН  <b>В</b>- викторина  <b>С</b>- соревнование, состязание  <b>Т</b>- турнир  <b>Р</b>- рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)  <b>П</b>- проект  <b>Э</b>- экскурсия  <b>ПУ</b>- занятие путешествие</p>
---	---

#### 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока.	форма	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	план	факт				
<b>МАТЕМАТИКА -34 часа</b>						
1.			Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды.	ОНЗ	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов  Оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности
2.			Нумерация многозначных чисел	ПЗ	1	
3.			Числовые ребусы	И	2	
4.			Задачи связанные с временем	ОНЗ	2	
5.			Задачи на движение	М	2	

6.			Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	КН	2	применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем
7.			Задачи на уравнение данных	М	2	
8.			Задачи связанные с промежутками	ОНЗ	2	
9.			Комбинированные задачи	ПУ	2	
10.			Правдолюбцы и лгуны		2	Применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям.  Приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
11.			Задачи, решаемые с помощью графов	М	2	
12.			Задачи на упорядочивание множеств	М	2	
13.			Принцип Дирихле	И	2	
14.			Задачи с геометрическим содержанием	ПЗ	2	
15.			Задачи на нахождение площади и периметра	ТР	2	
16.			Задачи с палочками Математический квест	ПЗ	2	
17.			Анализ математических заданий олимпиад	И	2	
18.			Олимпиада по математике	И	2	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК -34 часа</b>						
19.			Пословицы и поговорки	ПЗ	2	Оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои знания и умения
20.			Ребусы	КН	2	
21.			Фразеологизмы, паронимы, синонимы	ТР	2	
22.			Ударение	ПЗ	2	
23.			Решение олимпиадных заданий по русскому языку	ПЗ	21	
24.			Олимпиада по русскому языку	КН	2	
25.			Анализ олимпиады по русскому языку	ТР	2	